****

Inspection de l’Education Nationale – Circonscription de Wissembourg

R.A.S.E.D.

**Demande d’aide spécialisée pour un enfant en difficulté scolaire**

 **ÉCOLE****: **  **Enseignant (e - s)** : **** **Classe** : **** **Date de la demande : **

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM - Prénom de l’enfant** :  **Né(e) le** : L’enfant a-t-il bénéficié d’un maintien pendant sa scolarité ?  Si oui, en quelle classe ? L’enfant est-il confronté à plusieurs langues dans la famille ?  Lesquelles ? **Quelles prises en charge ont déjà été effectuées ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Au sein de l’équipe pédagogique** | **Extérieures** |
| - PPRE  |  | - Orthophonie Nom : - CMP  - CAMSP  - CATTP  Autres :  |
| - Aide personnalisée  |  |
| - Autre  |

 | **Nom - Adresse du parent 1** :  **Tél.** : **Nom - Adresse du second parent** (si autre) :  **Tél.** :  |

 **En quelques mots, qu’est-ce qui vous incite à faire appel au Rased pour cet élève ?**

****Avez-vous eu un entretien avec les parents ? ****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Si besoin, vous pouvez vous référer à l’annexe jointe sur le site Rased pour compléter le tableau.* | **Réussites** | **Difficultés** |
| **COMPORTEMENT DANS LA RELATION** (Dans le groupe classe, par rapport à l’adulte, aux autres enfants….)  |  |  |
| **ATTITUDE PENDANT LES ACTIVITES** (attention, passivité, désintérêt/motivation, concentration, confiance en soi…) |  |  |
| **APTITUDE A COMMUNIQUER** (maîtrise de la langue, élocution, écoute, expression…) |  |  |
| **MOTRICITE – GRAPHISME – ESPACE – TEMPS**(Tenue des outils, déplacement, gestes, repérage…) |  |  |
| **APPRENTISSAGES**(langage oral/écrit, lecture, mathématiques, raisonnement, compréhension, consignes, mémorisation…) |  |  |

***Ce document est confidentiel. Merci de votre contribution. Vous serez informés des modalités de l’aide proposée.***

***Un double de ce document est à conserver dans le classeur enfants en difficulté.***

**Attente de l’enseignant :**

 **** Entretien avec un membre du Rased **** Bilan et recherche commune de solutions **** Aide à l’élaboration d’un PPRE

**** Autre ****

 Signature de l’enseignant(e) Signature du directeur / de la directrice