



Inspection de l'Education Nationale – Circonscription de Wissembourg

**R.A.S.E.D.**

**Demande d'aide spécialisée pour un enfant en difficulté scolaire**

**ÉCOLE** ..... **Enseignant (e - s) :** ..... **Classe :** ..... **Date de la demande :** .....

**NOM - Prénom de l'enfant :** .....

**Né(e) le :** .....

L'enfant a-t-il bénéficié d'un maintien pendant sa scolarité ? ..... Si oui, en quelle classe ? .....

L'enfant est-il confronté à plusieurs langues dans la famille ? Lesquelles ? .....

**Quelles prises en charge ont déjà été effectuées ?**

<b>Au sein de l'équipe pédagogique</b>	<b>Extérieures</b>
- PPRE <input type="checkbox"/>	- Orthophonie <input type="checkbox"/>
- Aide personnalisée <input type="checkbox"/>	Nom : .....
- Autre : .....	- CMP <input type="checkbox"/> - CAMSP <input type="checkbox"/> - CATTTP <input type="checkbox"/>
.....	Autres ..... <input type="checkbox"/>

**Nom - Adresse de la mère :**

.....  
.....

**Tél. :** .....

**Nom - Adresse du père (si autre) :**

.....  
.....

**Tél. :** .....

**En quelques mots, qu'est-ce qui vous incite à faire appel au Rased pour cet élève ?**

.....  
.....

..... Avez-vous eu un entretien avec les parents ? .....

<i>Si besoin, vous pouvez vous référer à l'annexe jointe sur le site Rased pour compléter le tableau.</i>	<b>Réussites</b>	<b>Difficultés</b>
<b>COMPORTEMENT DANS LA RELATION</b>  (Dans le groupe classe, par rapport à l'adulte, aux autres enfants....)		
<b>ATTITUDE PENDANT LES ACTIVITES</b>  (attention, passivité, désintérêt/motivation, concentration, confiance en soi...)		
<b>APTITUDE A COMMUNIQUER</b>  (maîtrise de la langue, élocution, écoute, expression...)		
<b>MOTRICITE – GRAPHISME – ESPACE – TEMPS</b>  (Tenue des outils, déplacement, gestes, repérage...)		
<b>APPRENTISSAGES</b>  (langage oral/écrit, lecture, mathématiques, raisonnement, compréhension, consignes, mémorisation...)		

**Attente de l'enseignant**

- Entretien avec un membre du Rased   
  Bilan et recherche commune de solutions   
  Aide à l'élaboration d'un PPRE  
 Autre : .....

Signature de l'enseignant(e)

Signature du directeur / de la directrice

***Ce document est confidentiel. Merci de votre contribution. Vous serez informés des modalités de l'aide proposée.***

***Un double de ce document est à conserver dans le classeur enfants en difficulté.***