

## FRANÇAIS - Langage oral & vocabulaire

### Compétences :

1. S'exprimer à l'oral dans un vocabulaire approprié et précis (*ex : lieux, état du blessé*),
2. Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.
3. Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

- faire un récit structuré et compréhensif pour un tiers ignorant des faits rapportés,
- questionner afin de mieux comprendre,
- utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne, des actions, des sensations.

### Activités :

- jeux de rôles avec le téléphone (*ex : se présenter*)
- s'entraîner à restituer fidèlement les faits

### Lectures :

- albums
- faits divers dans des journaux

### Productions de textes :

- production des légendes d'images séquentielles / de textes / de fiches d'alerte

## CULTURE HUMANISTE – Géographie

### Compétences :

Lire et utiliser différents langages (cartes, croquis, chronologie).

- Identifier et connaître les principales caractéristiques de la géographie locale.

### Activités :

- représentation du trajet domicile/école,
- repérage dans l'école,

## LANGUE VIVANTE

### Compétences :

1. Communiquer : se présenter, répondre à des questions et en poser.
  2. Comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions très courantes.
- comprendre quelques énoncés oraux simples dans une autre langue que le français
  - engager un dialogue simple (avec un locuteur facilitant la communication) dans la langue étudiée
  - décrire des lieux ou des personnes connus et faire un très court récit dans une autre langue que le français (Cf. programmes spécifiques langue vivante).

### Activités :

- dialogues et jeux de rôle (alerte)

## INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

### Compétences :

1. Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien.
2. Coopérer avec un ou plusieurs camarades.
3. Faire quelques gestes de premier secours.

- étudier les sujets suivants :

- respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur,
- règles de sécurité,
- gestes de premier secours.

### Activités :

- les métiers qui sont au service des autres,
- réflexion sur les conséquences de ses actes,
- appeler les secours à bon escient, y compris les numéros d'urgence.

## EPS

### Compétences :

- éduquer à la sécurité, à la responsabilité et à l'autonomie,
- faire accéder les élèves à des valeurs morales et sociales (respect de règles, respect de soi-même et d'autrui).

### Activités :

- mimes et expression corporelle autour des émotions : *peur, affolement...*
- orientation.
- mises en situation

## SCIENCES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE

### Compétences :

1. Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer et questionner.

- comprendre et décrire le monde réel :
  - les mouvements corporels (les muscles, les os du squelette, les articulations),
  - première approche des fonctions de la circulation sanguine,
- savoir observer des règles élémentaires de sécurité.

### Activités :

- jeux descriptifs et de reconnaissance visuelle

## PRATIQUES ARTISTIQUES – Arts visuels

### Compétences :

1. Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques.

- favoriser l'expression et la création,
- acquérir des savoirs et des techniques spécifiques.

### Activités :

- réalisation d'images séquentielles,
- production d'affiches.

**Objectif APS C3 :**  
**savoir donner l'alerte**