

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Prévenir	Etre capable de reconnaître les risques de l'environnement familial	Etre capable : - d'identifier les risques de son environnement familial puis plus lointain - d'anticiper - d'éviter un accident	Etre capable : - d'évaluer pour soi, pour les autres, les risques de la vie quotidienne - de connaître les mesures de prévention à prendre
Protéger	Etre capable : - de repérer une situation inhabituelle ou de danger, pour soi, pour les autres - de se mettre hors de danger - de respecter les consignes données pour éviter un sur-accident	Etre capable : - d'identifier un danger pour soi pour les autres - de se protéger - de protéger autrui	Etre capable : - d'analyser une situation complexe pour alerter et s'impliquer dans la sécurité collective- de mettre en œuvre une protection adaptée à la situation
Alerter	Etre capable : - de demander de l'aide pour porter secours ou être secouru - de composer le 15 sur un téléphone - de donner son nom et l'endroit où l'on se trouve - de décrire une situation - de nommer les différentes parties du corps	Etre capable d'alerter le SAMU d'une manière plus structurée : - en répondant aux questions du médecin régulateur - en décrivant précisément un fait ou une situation - en indiquant la localisation de la lésion et en décrivant son aspect - en se situant dans son environnement familial ou plus lointain	Etre capable : - de donner l'alerte d'une manière de plus en plus structurée au service adapté (15-17-18)- de décrire plus précisément une situation et l'état d'une personne (conscience, inconscience, respiration)
Intervenir auprès de la victime	Etre capable : - de rassurer la victime en expliquant qu'on a demandé de l'aide auprès d'un adulte ou du 15 - de suivre le ou les conseils donnés	Etre capable : - de rassurer la victime - d'appliquer les consignes données - de faire face à une situation simple : ➤ Eviter toute mobilisation de la partie du corps traumatisée ➤ Refroidir une zone brûlée ➤ Appuyer sur une plaie qui saigne	Etre capable : - de rassurer la victime - d'appliquer les consignes données - de faire face à une situation complexe : ➤ Apprécier l'état de conscience d'une victime ➤ Libérer les voies aériennes d'une victime inconsciente en basculant la tête en arrière ➤ Vérifier la présence de la respiration « mettre sur le côté » une victime inconsciente qui respire - de surveiller l'évolution de la situation et de l'état de la victime